

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол от 29.08.2025г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ «Детский сад №3»  
п. Уруссу от 29.08.2025г. №33  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00A9B94636011472147C498E1DA8ACE73E

Владелец: Нигматуллина Олеся Борисовна

Действителен с 19.02.2025 до 15.05.2026

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
  
на 2025/2026 учебный год**

п.г.т. Уруссу  
2025 год

## **I РАЗДЕЛ**

Анализ работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3» п.г.т. Уруссу за 2024-2025 уч. год

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1.2 Структура управления

1.3 Оценка образовательной деятельности

1.4 Работа с родителями

1.5 Условия осуществления образовательной деятельности

1.6 Результаты деятельности детского сада

1.7 Кадровый потенциал

1.8 Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год

## **II РАЗДЕЛ**

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1 Расстановка педагогических кадров по группам на учебный год

2.2 План аттестации

2.3 Обучение на курсах повышения квалификации в учебном году

## **III РАЗДЕЛ**

Организационно – педагогическая деятельность

3.1 Педагогические советы

3.2 Консультации

3.3 Открытые просмотры

3.4 Выставки, акции, конкурсы

3.5 Передовой педагогический опыт

3.6 Психолого-медицинско-педагогическая комиссия

3.7 Оборудование и оснащение методического кабинета

## **IV РАЗДЕЛ**

Взаимодействие с семьей

## **V РАЗДЕЛ**

Работа с кадрами

## **VI РАЗДЕЛ**

Административно-хозяйственная деятельность

## **VII РАЗДЕЛ**

Система внутреннего контроля (приложение)

## **Анализ работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3» п.г.т. Уруссу за 2024-2025 учебный год.**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу

**Учредитель:** Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 8434 от 14 июля 2016 года, Серия 16Л 01 № 0004438 выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан.

**Год основания:** 1998 год.

**Адрес нахождения учреждения:** 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, улица Луговая, дом 7.

Детский сад располагается в двух двухэтажном здании; автономное отопление (газ), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада огорожена, занимает 1722 кв.м., имеется огород, цветники; для каждой группы есть отдельные прогулочные участки, на которых размещены игровое оборудование, песочницы, теневые навесы. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Луговая и со стороны улицы Тукая.

**Режим работы:** 10,5 часов, с 6-30 до 17-00

- пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Количество педагогических работников - 12**

**Количество групп:** 7

Списочный состав детей (начало года): 127 (на 1 сентября 2025 года)

**Структура и наполняемость групп**

Количество групп – 7

Группы общеразвивающей направленности:	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Количество воспитанников			
от 2 до 3 лет	16	24	16	13
от 3 до 4 лет	26	27	23	21
от 4 до 5 лет	25	26	29	23
от 5 до 6 лет	42	25	24	34
от 6 до 7 лет	23	22	22	22
<b>Логопедическая группа 5-7 лет</b>	18	19	15	14
<b>Всего групп / воспитанников:</b>	8/150	7/143	7/129	7/127

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.**

### **1.2 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучения и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *заведующий детским садом – Нигматуллина Олеся Борисовна, телефон: 8/85593/2-85-13*

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Нигматуллина Олеся Борисовна, телефон: 8 9274271954
- 2) педагогический совет: председатель – Токарева Нина Николаевна
- 3) **Органы государственно-общественного управления:** родительский комитет.

#### **План развития и приоритетные задачи:**

- Поддержка социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение сетевого взаимодействия с организациями спорта, культуры др.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou3>

**Контактная информация:** телефон: 8/85593/2-85-13

Адрес электронной почты: [olesya.nigma@mail.ru](mailto:olesya.nigma@mail.ru)

#### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

**Содержание обучения и воспитания детей:** Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и расписанием образовательной деятельностью.

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «Татарча сойләшәбез» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» автор: И.А. Лыкова;

программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; программы ознакомления с родным краем «Мой родной край», составленной в МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу авторы-составители Нигматуллина О.Б., Токарева Н.Н., Тимошина М.А., программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Образовательная программа детского сада сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

МБДОУ ставит перед собой следующую цель: осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников. В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 1.2.3685-21. Таблица 6.6) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В

работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливающие мероприятия

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

В детском саду в 2024-2025 уч. году работала логопедическая группа (старшая/подготовительная группа 5-7 лет) для детей с нарушениями речи. Наличие такой группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование группы для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – медико – педагогической комиссий с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционной группы осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста. Содержание образовательного процесса в логопедической группе определяется программами нашего дошкольного учреждения и коррекционной программой: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психологического-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками логопедической группы привлекаются:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;

- медсестра;
- воспитатели.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- коррекционно-логопедическая работа;
- общее моторное развитие;
- художественно - творческая деятельность;
- коррекция эмоционально-личностной сферы.

**Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи**

Учебный год	Рекомендовано обучение в массовой школе	Со значительным улучшением	С улучшением
2022 – 2023	1	1	-
2023 - 2024	10	9	1
2024 - 2025	8	8	-

8 человек - выпускники, 6 – остались для продолжения обучения.

Основными задачами коррекционной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- проведение диагностических обследований детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи с целью выявлений отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи;
- индивидуальные и групповые занятия;
- проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в домашних условиях;

Положительная динамика развития речи и коррекции нарушений – это результат систематической и целенаправленной работы всего коллектива, у которого сложились определенные традиции в проведении коррекционно-развивающей работы, инновационные подходы к психолого-педагогическому сопровождению каждого ребенка.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района РТ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с детской районной библиотекой;
- с СОК «Олимп»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

## **1.4. Работа с родителями**

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, старшего воспитателя и воспитателей детского сада, узких специалистов;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием детей и родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация, сайт детского сада, госпаблики;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Современный мир предоставляет широкие возможности для общения и обмена информацией - родители и педагоги объединяются в группы в социальных сетях, где педагоги размещают фото и видеоматериалы образовательной деятельности с детьми, а также привлекают родителей к совместной образовательной и творческой деятельности с детьми дома. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников охотно откликались на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах:

«Золотая осень!», «Эколята – наши лучшие друзья», «Лучшее оформление группы к новому году», «Мы за безопасность дорожного движения» и др.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Опрос родителей показал, что главным для них продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребенка.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что 85 % родителей удовлетворены обучением и воспитанием детей по программе, реализуемой в ДОУ. Образовательная программа соответствуют:

- социальному заказу родителей;
- заинтересованности педагогов начального образования в более тесном сотрудничестве с педагогами дошкольного образования;
- уровню квалификационной подготовки педагогов, а также способствует успешной адаптации детей при переходе в школу.

Для удовлетворения родительских потребностей (ожиданий) мы считаем, что необходимо усовершенствовать предметно - развивающую среду учреждения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

На основе полученных результатов выявлено, что проблема налаживания взаимоотношений с родителями в ДОУ решена не полностью. В связи с этим нужно построить работу так, чтобы родители (законные представители) были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

**Льготы по оплате родительских взносов:**

№	Льгота	Возраст детей	Количество				
			2021-2022	2022-023	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	50%	с 1 до 3 лет	29				
2	Много-детные	с 3 до 7 лет	25	29	34	32	30
3	100%	с 3 до 7 лет	-	-	-	4	3

**Возврат части родительской платы:**

№	Возврат %	Количество				
		2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	20%	74	73	71	72	70
2	50%	71	78	74	76	73
3	70%	24	16	12	13	13

**1.5.Условия осуществления образовательной деятельности**

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

**детского сада:** детский сад имеет 100 - процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Оснащение
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно - оздоровительной, познавательной)</b>	Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка укомплектованы компьютерными столами, шкафами для хранения документации, ноутбуками.
	Музыкальный зал - музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, в наличии тематическое оформление к каждому праздничному мероприятию. В зале также имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки); карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра
	В физкультурных уголках в группах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, маты, гимнастические скамейки, кольцеброс, дуги, набивные мешочки для упражнения в равновесии
<b>Учебные материалы</b>	Энциклопедии для детей, лупы, микроскоп, различные природные материалы.
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, интерактивная доска, экраны и видеопроекторы, иллюстрированные альбомы, коллекции, стенды

<b>Игрушки игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные строительные наборы, куклы, игрушки, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшой группе: игровые уголки, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, настольные игры, шашки, дидактические наборы.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, игровая одежда по профессиям.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p> <p>Все группы оснащены лего-конструкторами различной степени сложности</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется во всех группах

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС ДО. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разного уровня развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 1.2.3685-21.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с нарушениями речи в детском саду разработана программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
  - противопожарным оборудованием;
  - охранно-пожарной сигнализацией;
  - системой видеонаблюдения;
- На территории детского сада имеются:
- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
  - уличное освещение отсутствует;
  - система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего

наблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с детской поликлиникой

Ютазинского муниципального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Материально-техническая база:** здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1998 году. Здания типовое, двухэтажное, обеспечены автономным отоплением (2 котельные), канализацией, холодным и горячим водоснабжением (бойлеры). Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2019 году проведен капитальный ремонт детского сада.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; территория оснащена зелеными насаждениями: ели, рябины, туи, газон, цветники. В летнее время - элементы дизайна из дерева. Зимой - плоскостные герои мультфильмов и сказок, иллюминация.
- **Качество и организация питания:** Созданный в ДОУ Совет по питанию (заведующий Нигматуллина О.Б., медицинская сестра Федорова Н.Б., завхоз Набиева В.Б., председатель профкома Токарева Н.Н.) в течение года осуществлял контроль над выполнением натуральных норм питания, приготовлением блюд, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2024-2025 году составил 95-98 %.

Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

## 1.6. Результаты деятельности детского сада

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим вотчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Анализ посещаемости:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество дней, пропущенных дошкольниками	12994	12695	11995
По болезни	3595	2816	3457
Пропущено одним ребенком	7,5	6,7	7,0
Пропущено без уважительных причин	9399	9879	8538

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Распределение детей по группам здоровья можно увидеть в таблицах.

*Таблица 1*

Сравнительный анализ состояния здоровья детей:

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Первая	150	130	130	101
Вторая	9	12	14	26
Третья	4	7	8	24
Четвертая	1	-	-	1
Пятая	-	-	-	-

Из них:

заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
общая	164	361	251	394
ОРВИ и грипп	111	317	219	369
Энтерит, колит	-	-	-	-
Скарлатина	1	-	3	2
Ангина, бронхит	3	7	9	8
Ветряная оспа	31	17	12	3
Прочие	11	20	8	12

Дети с хроническим заболеванием, часто и длительно болеющие дети были поставлены на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

**Достижения педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно - практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Детский фольклорный конкурс – 1 место

Детский театральный конкурс – 1 место

Мин татар малай – 1 место

Конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной!» (призовые места)

В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

Конкурс	Результат	ФИО педагога
Центр детского творчества «Флагман развития» «Мой мир-моё хобби»	Диплом 1 степени	Иванова А.Н
Международный конкурс “Фестиваль талантоов”	Диплом II степени	Иванова. А.Н
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная шкатулка зимы»	Диплом 1 степени	Иванова А.Н
Республиканский конкурс «Практические методы сохранения интерес учащихся в изучении татарского языка»	Диплом 1 степени	Иванова А.Н

Международный конкурс «Снеговик, снеговичок»	Диплом 2 степени	Иванова А.Н.
Всероссийский конкурс по литературному творчеству «Страна сказок и стихов»	1 степени	Иванова А.Н.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «С чего, начинается Родина»	1 степени	Иванова А.Н.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню родного языка «Родной язык, как ты прекрасен!»	1 степени	Иванова А.Н.
Районный фестиваль авторских дидактических пособий (игр) среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Сундучок успеха»	II место	Иванова А.Н.
Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	II место	Иванова А.Н.
Республиканский Фестиваль театральных коллективов «Сайяр»	III место	Иванова А.Н.
Международный конкурс «День Армии и флота»	1 место	Маркелова Т.Н.
Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	I место	Андреева Э.А.
Республиканский конкурс, посвященный БДД “Дорога безопасности: ПДД для всех!”	Диплом I место	Антонова Е.В.
Всероссийский творческий конкурс “Волшебная шкатулка зимы”	Диплом I степени	Антонова Е.В.
Всероссийский творческий конкурс “Елочная игрушка”	Диплом I место	Антонова Е.В.
Всероссийский конкурс по литературному творчеству «Страна сказок и стихов»	Диплом I степени	Антонова Е.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса “Воспитатель года”	Диплом III место	Антонова Е.В.
Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации "Конспект занятия" (ФГОС)	Диплом 1 место	Токарева Н.Н.
Всероссийский конкурс работников образования Игровые технологии в ДОУ	Диплом победителя	Токарева Н.Н.
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие – 2024» Номинация «Дошкольное образование»	Диплом 3 место	Токарева Н.Н.
IX Всероссийский конкурс «Моё призвание -педагог » Номинация «Я-педагог»	Диплом 1степени	Токарева Н.Н.
Всероссийский конкурс «Логопедические находки» Работа: «Использование нетрадиционных методов и приемов в коррекции речи дошкольников»	Диплом победителя 1 место	Токарева Н.Н.
Районный фестиваль авторских дидактических пособий (игр) среди педагогов образовательных	Диплом 2 место	Мухаметшина Л.И.

организаций реализующих программ дошкольного образования «Сундучок успеха»		
Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Эко-знания»	Диплом 1 степени	Мухаметшина Л.И.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место	Тарасенко Н.В.
Региональный конкурс «Мастерская умельцев»	Лауреат 2 степени	Тарасенко Н.В.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада и госпабликах.

## 1.7 Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В коллективе 27 сотрудник. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 5 педагогов. Повышение квалификации по внедрению ФОП ДО – 15 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Показатели	2023-2024 год	2024-2025 год
С высшим образованием (чел.)	7	7
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-	-
С высшей категорией (чел.)	1	1
С первой категорией (чел.)	6	6
Соответствуют занимаемой должности	3	3
Всего педагогов с категориями (чел.)	8	8
Руководитель ДОУ (образование)	высшее	высшее

Возрастной состав:

До 25 лет – 1; до 40 лет – 1; до 50 лет – 4; более 50 лет – 6.

По педагогическому стажу:

До 5 лет – 1; до 10 лет – 1; 15-20 лет – 2; 20-30 лет – 5; свыше 30 лет – 11.

**Переподготовка:** все педагоги МБДОУ (кому необходимо) прошли переподготовку.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Активно применяют социо-игровые технологии, мнемотехнику, ТРИЗ, системно-деятельностный подход, круговую подготовку (тренировку на физкультурных занятиях).

## 1.8 Заключение. Перспективы и планы развития

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада почти в 98 - процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного игрового оборудования.

**Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

«Воспитатель года - 2026», «Детский сад года».

**ВЫВОД:** Анализируя деятельность ДОУ за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Основной образовательной программы МБДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2024-2025 учебного года решены, но также были выделены **проблемы и намечены пути их решения:**

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо продолжить работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности детей в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.
- Результаты анализа деятельности ДОУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательной области «Речевое развитие».

Подводя итог анализа работы за 2024-2025 учебный год можно признать работу администрации и педагогов дошкольного учреждения удовлетворительной.

На основе выявленных проблем коллектив детского сада поставил перед собой цель и следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

**Цель:** организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности, в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственных ценностей российского народа.

**Задачи:**

- Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.
- Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания путем формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому и настоящему России на основе изучения истории, традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к художественно-театральной деятельности, акцентируя внимание на создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечив методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.

## **II РАЗДЕЛ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

### **2.1 Примерная расстановка педагогических кадров по группам**

№	Группа	Возраст детей	ФИО воспитателей
1	Первая младшая группа	2-3 года	Полухина И.А., Салыхова Э.А.
3	Вторая младшая группа	3-4 года	Фахуртдинова Е.Г., Салыхова Э.А.
4	Средняя группа	4-5 лет	Антонова Е.В.
5	Старшая группа	5-6 лет	Маркелова Т.Н., Лайшева Т.А.
3	Старшая группа (1)	3-4 года	Мухаметшина Л.И., Лайшева Т.А.
6	Подготовительная группа	6-7 лет	Тарасенко Н.В.
7	Логопедическая группа	6-7 лет	Тимошина М.А.

Специалисты:

Музыкальный руководитель: Коземаслова Р.Р.

Учитель-логопед Токарева Н.Н.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Иванова А.Н.

### **2.2 План аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 3»**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей категории	Планируемая категория	Планируемый период прохождения аттестации
1	Иванова А.Н.	воспитатель	СЗД	май 2022	первая	октябрь-декабрь 2024

## **2.3 Повышение квалификации педагогов**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный, Исполнитель
1.1.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	в течение года	Ст. воспитатель
1.2.	Обновление базы данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	в течение года	Ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации Мухаметшина Л.И. Маркелова Т.Н. Тимошина М.А. Иванова А.Н.	2026 год	Ст. воспитатель
3	Посещение педагогами методических объединений района	по плану РОО	Педагоги ДОУ
4.	Проведение открытых мероприятий педагогами ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

### **III РАЗДЕЛ Организационно-педагогическая деятельность**

№	Содержание работы (мероприятия)	сроки	Ответственные
<b>3.1 Педагогические советы</b>			
1	<p><b>Установочный педсовет №1 «Педагогический старт»</b></p> <p>Цель: Объединить усилия коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</p> <p>Повестка:</p> <p>Знакомство с резолюцией августовского совещания педагогов Ютазинского района.</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период</p> <p>2. Обсуждение и утверждение годового плана на учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение, обсуждение и утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня в группах ДОУ, графиков работы узких специалистов; плана мероприятий воспитательной работы детского сада в соответствие с ФОП ДО.</p> <p>4. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствие с ФОП ДО.</p> <p>5. Рассмотрение, обсуждение и утверждение рабочих программ узких специалистов.</p> <p>6. Перевод детей.</p> <p>7. Контроль в ДОУ</p>	август	Заведующий Нигматуллина О.Б.

2	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>Тема: «Развитие речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности»</b></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации театрализованной деятельности с детьми.</p> <p>План Педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Выступление из опыта работы «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте».</li> <li>3. Мастер-класс «Теоретическое и практическое значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников»</li> <li>4. Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»</li> <li>5. Игра «Театральный ринг»</li> <li>6. Подведение итогов, решение педсовета.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Заведующий Нигматуллина О.Б.</p> <p>Воспитатель Фахурдина Е.Г.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель.</p>
3	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников»</b></p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>План Педагогического совета</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения от 8 мая 2024 года № 314</li> <li>2. Итоги тематического контроля по патриотическому воспитанию «Формирование у дошкольников представлений о малой родине».</li> <li>3. Деловая игра «Наша Родина – Россия»</li> <li>4. Итоги конкурса лэпбуков на тему «Моя Родина» (Россия, Татарстан, традиции), выставка.</li> </ol>	Март	<p>Заведующий Нигматуллина О.Б.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Маркелова Т.Н. Тимошина М.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
5	<p><b>Итоговый педагогический совет №4</b></p> <p><b>«Наши достижения»</b></p> <p>Цель: подведение итогов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за учебный год, выполнение годовых задач, итоги реализации ФОП за год.</li> <li>2. Результаты отслеживания развития воспитанников по основным линиям развития – результаты диагностики, справка мониторинга.</li> <li>3. Результаты работы по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей, физкультурно-оздоровительной работы за учебный период</li> <li>5. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.</li> </ol>	Май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Нигматуллина О.Б.</p> <p>Ст. медсестра Федорова Н.Б.</p> <p>Ст. воспитатель</p>

### 3.2 Консультации

1	Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через творческие конкурсы и проекты	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Кто он «проблемный» ребенок? Как с ним быть?	Октябрь	Воспитатель Тарасенко Н.В.
3	Работаем по ФОП ДО: «Как организовать занятие в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»		Воспитатель Мухаметшина Л.И.
4	Требования к наполнению патриотического уголка в разных возрастных группах	Сентябрь	Воспитатель Маркелова Т.Н.
5	Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель Тимошина М.А.
6	Профилактика инфекционных заболеваний	декабрь	Медсестра Федорова Н.Б.
7	Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?	январь	Воспитатель Полухина И.А.
8	Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста	февраль	Воспитатель Лаишева Т.А.
9	Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников	март	Воспитатель Саляхова Э.А.
10	Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений	апрель	Воспитатель Тимошина М.А.
11	Обучающие консультации по проектам в рамках реализации УМК	в течение года	Воспитатель Иванова А.Н.
12	Карта результативности, аттестационное заявление - как заполнять (аттестация). Новые требования по аттестации Личный кабинет педагога в системе edu.tatar.ru	сентябрь	Ст. воспитатель

### 3.3 Открытые просмотры

1	Итоговое мероприятие по проекту «Путешествие в страну Светофорию!	сентябрь	Маркелова Т.Н. Мухаметшина ЛИ
2	Открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию	декабрь январь	Тимошина М.А. Тарасенко Н.В.
3	Открытый показ мероприятия «Родной язык – душа народа»	февраль	Иванова А.Н.
4	Открытый показ интегрированной образовательной деятельности для учителей начальных классов	Март- апрель	Тимошина М.А. Тарасенко Н.В.
5	Открытые мероприятия аттестующихся педагогов	Октябрь	Иванова А.Н.

### 3.4 Выставки, акции, конкурсы

1	Конкурсы по плану мероприятий РОО		Воспитатели
2	Акция «Дорога символ жизни»	сентябрь	Воспитатели
3	Челендж//Летокрасное-летобезопасное//	август	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Мы за безопасность дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели
5	Выставка поделок из природного материала «Причуды природы» (с привлечением родителей)	сентябрь	Воспитатели
6	Конкурс для воспитателей «Театральный уголок»	март	воспитатели
7	Выставки рисунков по просмотренным мультфильмам (в рамках УМК)	декабрь	Воспитатели
8	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» (с привлечением родителей)	декабрь	Воспитатели
9	Фотовыставка «Вместе с папой, вместе с мамой»	Февраль	Воспитатели

		март	
10	Акция «Покормите птиц зимой!»	Январь	Воспитатели
11	Конкурс «Лучший национальный уголок»	Январь	Воспитатели
12	Конкурс «Лучший уголок природы»	февраль	Воспитатели
13	Акция «Сохрани дерево, сдай макулатуру»	Апрель	Администрация
14	Акция «Ребенок – главный пассажир»	Май	Воспитатели

### 3.5 Передовой педагогический опыт (обобщение опыта работы)

1	Патриотическое воспитание	ноябрь	Воспитатель Маркелова Т.Н.
2	Сенсомоторное развитие дошкольников в продуктивных видах детской деятельности	февраль	Воспитатель Мухаметшина Л.И.

### 3.6 ПМПк

3	Разработка консультаций для родителей, детей нуждающихся в коррекции звуков	В течение года	Учитель-логопед Токарева Н.Н.
4	Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда	Март-апрель	Учитель-логопед Токарева Н.Н.
5	Заседание ПМПк по выписке детей логопедической группы	По плану ПМПк	Учитель-логопед Токарева Н.Н.

### 3.7 Оборудование и оснащение методического кабинета

1	Приведение в порядок документации на учебный год: циклограммы, планы, сетка занятий, основные документы методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Регулярное обновление информации на информационных и методических стенах детского сада, на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
3	Оформление подписки на методические журналы и газеты на первое, второе полугодие года	Ноябрь, май	Заведующий Нигматуллина О.Б.
4	Дополнять библиотеку детского сада. Раздел «Речевое развитие».	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б.
5	Продолжать пополнять кабинет методическими новинками методической литературы, художественной литературы для детей	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б.
6	Периодическое пополнение новинок методических пособий по ФОП ДО	В течение года	Заведующий Нигматуллина О.Б.
7	Дополнить инструментарий мониторинга по возрастным группам	Октябрь	Старший воспитатель

### 3.8 Семинары, семинары-практикумы

1	Семинар – практикум (деловая игра) с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край - моя Родина»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» Форма проведения: театральный ринг	январь	Старший воспитатель

### IVРАЗДЕЛ Взаимодействие ДОУ с семьей

1	4.1 Общие родительские собрания:		
---	----------------------------------	--	--

	<p>1. «Перспективы взаимодействия семьи и детского сада в новом учебном году» Повестка: -задачи ДОУ и семьи на новый учебный год в рамках принятия ОП ДО в соответствии с ФОП дошкольного образования, реализация УМК; -оздоровительная работа в ДОУ; -выборы родительского комитета на учебный год; -предложения и пожелания родителей, активных участников учебного процесса</p> <p>2. «Итоги работы за учебный год» Повестка: -отчет о работе детского сада за учебный год; -презентация «Наши достижения»; -планы на следующий учебный год; -отчет родительского комитета за прошедший период</p>	Октябрь  май	Администрация ДОУ  Администрация ДОУ
2	<p><b>4.2 Тематические родительские собрания по группам:</b>  <b>Младший возраст: (примерная тематика собраний)</b></p> <p>1. «Кризис трех лет» 2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». 3. « Игры с малышами в кругу семьи». 4. «Поощрения и наказания ребенка в семье».</p> <p><b>Средний возраст: (примерная тематика)</b></p> <p>1. «Использование УМК для обучения татарскому языку» 2. «Я хочу быть здоровым» 3. «Игры нашего детства» 4. «Секреты общения с ребенком в семье»</p> <p><b>Старший возраст (примерная тематика)</b></p> <p>1. «Как приучать ребенка к книге». 2.«Игровая деятельность на татарском языке в группе и дома». 3.«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». 4.«Забота о своем здоровье».</p> <p><b>Подготовительный к школе: (примерная тематика)</b></p> <p>1.«Роль игры при подготовке детей к школе». 2.«Знание двух государственных языков – залог развития мышления и памяти». 3.«В труде воспитывается воля». 4.«Нравственно-волевая подготовка детей к школе».</p>	В течение года, 1 раз в квартал	Воспитатели групп:
3	<p><b>4.3 Консультации для родителей по группам:</b></p> <p><b>Младший возраст (примерная тематика)</b></p> <p>«Я – сам! Хочу! Могу! И буду». «Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику».</p> <p><b>Средний возраст (примерная тематика)</b></p> <p>«Наши обычаи». «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка». «Легко ли быть бабушкой и дедушкой?»</p> <p><b>Старший возраст (примерная тематика)</b></p> <p>«Папа, мама, я – читающая семья». «Родной язык – родное богатство».</p>	В течение года	Воспитатели групп

	«Откуда берется такое поведение». <b>Подготовительный к школе (примерная тематика)</b> «Играя – учимся...». «Повторение – мать учения, (значение приемов повторения в обучении татарскому языку». «Познавательные интересы вашего ребенка».		
4	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Заполнение социального паспорта групп, детского сада Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми. Консультация для родителей вновь набранных групп «Роль родителей в процессе адаптации ребенка детскому саду»	сентябрь сентябрь сентябрь	Старший воспитатель Полухина И.А. Салыхова Э.А.
5	Оформление папок – передвижек в течение года, смена информации регулярно, в соответствии с тематикой проектов.	в течение года	воспитатели групп
6	Информирование родителей об успехах детского сада и детей на сайте детского сада «Электронное образование»	в течение года	Старший воспитатель
7	Анкетирование родителей: «Физическое развитие детей» «Довольны ли вы образовательной работой, ваши пожелания»	Ноябрь	Старший воспитатель
8	Участие родителей в трудовом десанте по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
9	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке, уборке снега.	Зимний период	Воспитатели групп
10	Участие в выставках, акциях, конкурсах по плану детского сада	По плану	Старший воспитатель

#### V РАЗДЕЛ Работа с кадрами

1	Организовать активное участие всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, выходы на интернет-порталы, участие в интернет-проектах, конкурсах.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2	<b>Производственные собрания:</b> 1. «Наступил новый учебный год: задачи и перспективы» 2. «Безопасность новогоднего праздника» 3. «Впереди лето» (переход на летний режим работы)	сентябрь Декабрь Май	Заведующий Старший воспитатель
3	Инструктаж педагогического коллектива: «Должностные инструкции педагогических работников»	сентябрь	Заведующий
4	Инструктаж младшего обслуживающего персонала на начало учебного года	сентябрь	Заведующий
5	Консультация младшего обслуживающего персонала «Санитарные правила и нормы»	октябрь	Завед, медсестра
	Подготовка к плановой проверке по ОТ	По плану инспекц ии по ОТ	Заведующий
6	Инструктаж «Сохраним жизнь и здоровье детей в зимний период»	декабрь	Заведующий
7	Проведение инструктажей на летний период.	май	Заведующий

8	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий.
9	Курсы по охране труда: Уполномоченный по охране труда Члены комиссии по охране труда	По плану ЦЗ	Заведующий

#### **VI РАЗДЕЛ Административно-хозяйственная работа**

1	Выдача ежемесячно (с 1 по 5 число), два раза в месяц моющих средств по группам и обслуживающему персоналу, пищеблок и прачечная.	Ежемесячно, в течение года	Завхоз.
2	Проверка санитарного состояния групп, служебных помещений, кухни, прачечной. Контроль по плану производственного контроля МБДОУ №3, проверка тетради-сдачи дежурств.	Ежедневно	Заведующий Завхоз медсестра
3	Генеральная уборка в здании		Завхоз медсестра
4	Работы по благоустройству территории, ремонт веранд, уборка территории, покраска малых форм, оформление участков, посадка цветов.	По сезонно	Завхоз
5	Подготовка плана-заявки на ремонтные работы: - электропроводка на кухне, замена светильников - косметический ремонт лестничных маршей - косметический ремонт групп - покраска тамбуров - смывные бачки в группах, замена душ-смесителей - регулирование горячей и холодной воды	На период с августа по август	Завхоз
6	Приобрести: - ткани на постельное белье, полотенца - ткани на сценические костюмы - спецодежды для работников пищеблока - емкости для грязного белья в прачку, мешков для чистого белья - гладильной доски, стола для глажения - мебель для музыкального зала, синтезатор, кинокамера - светильники в коридор - посуда для детей - письменные столы для воспитателей в группы - детские стулья в группы - линолеум в группы №3,7,2 - канцелярские товары для педагогов - игрушки в группы - методические пособия в методкабинет	В течение года	Заведующий
7	Заменить лампы по мере необходимости	сентябрь	Заведующий Завхоз
8	Подготовка к зимнему периоду	октябрь	Завхоз
9	Противопожарные мероприятия, зарядка огнетушителей	декабрь	Заведующий
10	Проведение инструктажей по технике безопасности	В течение года	Заведующий
11	Оборудовать площадку по ПДД	сентябрь	Заведующая

12	Составление актов на списание малооцененного и ценного инвентаря	По плану УО	Завхоз
13	Составление актов обследования здания, складов	2 раза в год	Заведующий.

## VII РАЗДЕЛ Контроль и руководство

Примерные направления контроля			
1	<b>Предупредительный контроль:</b> (наличие документации у воспитателей по обязательному перечню) - Перспективное планирование по ФОП ДО - Календарно-тематическое планирование по ФОП ДО - Основная документация, картотеки и т.д.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<b>Оперативный контроль:</b> -оформление наглядной информации для родителей, содержание перспективных планов работы с родителями на год -организация прогулок и физкультурных занятий на участке -оформление документации у специалистов	октябрь март	Старший воспитатель
3	<b>Оперативный контроль:</b> -организация утреннего приема детей -подготовка и проведение образовательной деятельности воспитателями -организация питания в группах -сформированность навыков одевания и раздевания на прогулку и с прогулки	ноябрь апрель	Старший воспитатель Старшая медсестра Федорова Н.Б.
4	<b>Оперативный контроль:</b> - Организация и проведение утренней гимнастики - Игровая деятельность в режиме дня - Анализ подготовки и проведения новогодних утренников	декабрь май	Старший воспитатель
5	<b>Оперативный контроль</b> - Создание оптимальной среды в группах для внедрения УМК - Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе - Содержание национального уголка требованиям положения. - Наличие агитационной информации для родителей - Наличие дидактического материала оп обучению детей татарскому языку с использованием УМК	январь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Иванова А.Н.
6	<b>Тематический контроль</b> «Формирование у дошкольников представлений о малой родине» «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Октябрь Февраль	Старший воспитатель
7	Диагностика (мониторинг детского развития)	Октябрь апрель	воспитатели групп

Лист согласования к документу № 12 от 09.12.2025  
Инициатор согласования: Нигматуллина О.Б.  
Согласование инициировано: 09.12.2025 17:00

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нигматуллина О.Б.		Подписано 09.12.2025 - 17:00	-